



Promoția 2015, Tehnician în activități economice

În prezent (2018) sunt student la Facultatea de Construcții de Mașini din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, specializarea robotică

În anul 2014, echipa „Brainstorms” formată din Ionuț Sabău, Hășmășan Dan și Sebastian Țicuș au construit un robot pe care l-au numit „Liliacul”.

*Ați ales singur această școală sau părinții v-au determinat să o urmați? Vă mai amintiți care au fost motivele acestei alegeri? Ați regretat vreodată această alegere?*

Părinții m-au determinat să ajung la această școală, deoarece era singurul liceu cu profil economic din Zalău și cum cei din familia mea sunt antreprenori au considerat că e bine să am bazele în acest domeniu. Cred că am făcut cea mai bună alegere.

*Cum v-ați simțit în primul an de activitate în această școală?*

Pentru mine primul an a fost greu, dar cu timpul am trecut peste dificultăți și mi-am dat seama că așa a fost cel mai bine.

*În ce mod v-a ajutat să vă dezvoltați personalitatea și cariera alegerea făcută?*

Chiar dacă multă lume spune că de la un profil de economic ai alege mai puține pentru facultate din cauză că se predă matematică M2, iar din clasa a X- a nu mai faci fizică și chimie, totuși am reușit să intru la Facultatea de Construcții de Mașini din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca, în cadrul căreia sunt acum student în anul IV, datorită pasiunii mele pentru roboți și prin foarte multă muncă și studiu.

*Ce reprezintă pentru dumneavoastră „Familia API”? O puteți descrie în trei cuvinte cheie?*

Familia nu este numai legătura de sânge. Este și aceea în care membrii se iubesc și se sprijină unii pe alții în evoluția lor. Pentru mine cele 3 cuvinte cheie sunt: sprijin, încredere, evoluție.

*Cum arăta clădirea? Puteți să descrieți o sală de clasă? Cantina, internatul? Ce stare vă crea ambianța din școală?*

Din clasa a IX-a până în a XII-a ne-am desfășurat activitatea în mai multe săli pentru că școala era în renovare atunci. Clădirile erau bine întreținute. Sălile erau primitoare nu avea ce să te deranjeze într-o sală, mai puțin creta când scârțâia pe tablă, dar în rest totul era ok. La cantină cred că numai o dată am fost cu ocazia unui eveniment, dar mâncarea mi-a plăcut.

Ambianța din școală era în mare parte creată de profesori, în sensul că dacă erau mulțumiți de activitatea noastră, zilele treceau fără impedimente.

## **Colegii**

*Vă amintiți de colegii dumneavoastră?*

Da, de fiecare în parte; cu ajutorul lor începi să te cunoști mai bine pe tine și să îi înțelegi pe alții.

*Câți elevi erau într-o clasă?*

Din clasele mici și până acum la facultate mereu am fost în clasă cam 30 de elevi, la facultate în semi-grupă suntem 25 de studenți (toți profesorii își fac poze cu noi fiind cea mai mare semi-grupă pe care au avut-o), în clasa a IX-a am fost 32.

*Aveți fotografii cu clasa/școala unde ați învățat?*

Am fotografii cu clasa în fața școlii și de asemenea și în clasă.

*Cine era liderul clasei? Exista un criteriu anume pentru selectarea acestuia?*

La noi în clasă am avut doi lideri în perioade diferite, ambii și-au făcut treaba și au fost aleși de colegi în funcție de cât de capabili erau să le vorbească profesorilor și în funcție de cât de bine învățau, fiind niște elevi model.

*Organizați sau participați la întâlniri cu colegii și în afara școlii? Dacă da, cum le-ați putea descrie?*

Ne întâlneam din când în când toți sau jumătate dintre noi la un suc în oraș, mergeam la cabane, la colindat și la majorate.

*Cum vă petreceați timpul liber?*

Pasiunea mea a fost și este construcția roboților, ea a prins contur în clasa a X-a; până atunci nu făceam ceva foarte interesant sau să îmi placă foarte mult, de atunci, după școală sau chiar și în timpul orelor mă gândeam la roboți și la mecanisme, acasă îi construiam și la școală în timpul orelor rezolvam problemele care apăreau în cursul construcției lor, deci mereu eram ocupat.

*Care este cea mai frumoasă sau mai puțin frumoasă întâmplare din acest liceu?*

Cele mai frumoase întâmplări erau la orele de dirigință unde apăreau discuțiile între doamna dirigintă și colegi. Mai puțin frumoase erau notele foarte mici luate în clasa a IX-a, dar toate au fost spre binele nostru într-un fel.

*Ați păstrat legătura cu colegii după ce ați terminat activitatea școlară?*

Da, încă mă întâlnesc în oraș cu unii dintre ei și povestim despre toate momentele în care ne-am distrat și ne-am simțit bine.

## **Profesorii**

*Îmi puteți povesti despre profesorii dumneavoastră din școală?*

Am avut o mulțime de profesori cu personalități diferite, unii la început păreau excesiv de exigenți, dar spre sfârșit au devenit prietenii noștri cei mai buni și ne-am dat seama că ne ajutau foarte mult. Am tot respectul pentru profesorii pe care i-am avut la ore sau în alte activități extrașcolare.

*Vă amintiți de cineva în mod deosebit?*

În primul rând doamnei diriginte prof. Cotoi Alina trebuie să îi mulțumesc foarte mult pentru tot sprijinul pe care mi l-a dat în timpul liceului și pentru modul ei de a-i învăța pe elevi să fie prima dată oameni și după aceea să îi învețe materia de la școală.

În al doilea rând îi mulțumesc doamnei prof. ing. Rus Ana-Maria care îmi este și până în ziua de azi cel mai bun profesor și inginer coordonator pe care l-am întâlnit. Doamna dirigintă ne-a făcut, în clasa a X-a cunostință și de atunci doamna Rus mi-a fost mentor și sprijin la fiecare concurs și olimpiadă de robotică la care am participat, împreună am fost la 10 concursuri de robotică unde întotdeauna am fost printre primii 3.

*Cine v-a influențat, în mod special, evoluția în viață?*

Părinții mei și Doamna profesoară Rus Ana-Maria.

*Care era cea mai mare recompensă pe care un profesor putea să o acorde?*

Pentru mine cea mai mare recompensă era comportamentul lor față de noi la școală.

*Vă amintiți de diriginte? Dar de profesori?*

Sigur că da, au trecut doar 4 ani de la terminarea liceului.

*Ați mai păstrat legătura cu profesorii și dirigințele după terminarea școlii?*

Încă îmi sprijin colegii mai mici de liceu care sunt pasionați de robotică și sunt cam o dată pe săptămână la școală, deci îmi văd profesorii destul de des.

*Cum arătau manualele?*

Manualele le primeam de la foștii elevi ai liceului, unele erau noi altele nu, dar se puteau folosi.

*Aveați o materie preferată?*

Chimia și fizica mi-au plăcut mai mult, îmi păreau mai practice.

*Ați învățat la toate materiile sau aveți o anumite materie la care excelați?*

Cam la toate materiile am fost pe aceeași linie.

*Cum au fost rezultatele dumneavoastră la învățătură?*

Uneori mai bune alteori mai puțin bune, în funcție de cât de mult lucram la roboți.

*Participați la olimpiade sau concursuri școlare?*

Da, am participat la 4 olimpiade și 6 concursuri în domeniul roboticii.

*Îmi puteți descrie o oră de curs? Cum se desfășura aceasta?*

În timpul orelor rezolvam probleme, ne ascultau profesorii la tablă și ne predau.

*Ați chiulit de la școală? Ce făceați?*

Da, dar numai înainte de a fi pasionat de roboți; ieșeam împreună cu colegii la suc sau mergeam acasă.

*Care erau motivele pe care le invocați atunci când nu vă pregăteți pentru orele de curs sau când absentati?*

De obicei invocam că aveam altceva de lucru acasă, dar nu prea eram iertați.

### **Activități extracurriculare**

*În timpul liber proiectam și construim roboți și mai ieșeam cu prietenii.*

*În pauze stăteam și povesteam cu colegii.*

*La balul bobocilor nu am participat, la majorate mereu ne distram și ne simțeam bine, chiar și la banchet a fost foarte bine.*

*Nu am apucat niciodată să citesc revista școlii.*

*Nu prea am organizat excursii, drumeții, cel puțin clasa noastră, implică prea multă responsabilitate.*

*Îmi plăceau unele fete ca prietene, dar singurul lucru de care nu mă puteam despărți era tehnologia.*

*Definește învățătura în câteva cuvinte*

Pentru mine învățătura înseamnă toate lucrurile pe care le-am învățat în acești ani.

*Definește talentul / pasiunea în câteva cuvinte*

Pasiunea este plăcerea de a aprofunda un anumit domeniu.

*Care este motivația ta în a învăța*

Am nevoie de școală pentru că altfel nu pot să creez roboți.

*Planuri de viitor. Să presupunem că suntem în anul 2025.*

Antreprenor în Zalău, cu scopul de a deschide o fabrică producătoare de roboți, poate chiar profesor la API sau într-o asociație de robotică, cu gândul de a mă căsători și mereu cu dorința de a face mai mult.

*Ce nu ai învățat în școală, dar ai fi dorit?*

Mai multe lucruri practice și mai mult lucru practic pe profilul economic (facturi, chitanțe, ordine de plată, mers la bancă etc.)